

Конспект

индивидуального коррекционного занятия по пространственной ориентировке в подготовительной к школе группе

учитель-дефектолог: Слесарева Т. Н.

Тема занятия: « Правая и левая»

Цель: закреплять умение ориентироваться с помощью правой и левой руки

Задачи:

- образовательная: закрепление знаний об основных геометрических фигурах (плоские и объёмные)
- воспитательная : формирование положительного, эмоционально - волевого настроения на учебную деятельность.
- коррекционные: развитие навыков пространственной ориентировки в малом пространстве.

Оборудование : демонстрационная картина (солнышко в тучах), набор плоских и объёмных фигур, свеча, игрушка-ёжик, настольная игра «Собери целое из 2-х половинок», карточка с заданием.

Ход занятия

- Стоя на ковре. Упражнение на дыхание « Давайте познакомимся» (произнести имя на выдохе)
- Отгадай загадку: Вот загадка, милый друг, лёгкая, послушай, ею ложку я беру, кашу буду кушать. Для чего нам нужны руки (играть, лепить, рисовать, кушать, одеваться....) Можно сказать, что руки это наши помощники.
- Тема нашего занятия «Правая и левая». Как ты думаешь, о чём мы будем говорить. Сегодня на занятии тебе потребуется помощь правой и левой руки, чтобы правильно выполнить задания.
- Подойди к доске. Что ты видишь. (солнышко в тучах) Какого цвета тучи. Сколько туч. Что несут с собой тучи (грозу, ливень, морозящий дождь) Послушай звуки природы и скажи, что же это может быть. Поможешь солнышку выглянуть из-за туч. Надо правильно выполнить задание, подуть на тучку, и она улетит. А дуть то ты умеешь. У меня есть свечка, если на неё сильно подуть, она загорится. Давай попробуем. (упражнение со свечой)

- Садись на стульчик. Сейчас я узнаю, что ты знаешь о своих руках. Сколько у тебя рук. Сколько пальчиков на одной руке, на двух. Чем похожи, чем отличаются. (одна правая, другая левая) Одень браслет на правую руку (для ориентировки)
- Задание на внимание: правой рукой дотронься до левого уха, а левой рукой до кончика носа, правую руку положи на левое колено, а левую на правое, правую на голову, а левую на живот. правую вытяни вперёд, а левую на пояс. Интересно, а язычок знает право-лево
- Артикуляционная гимнастика (язычок вправо, влево) Справился с заданием. Молодец! (подошёл к доске, подул на тучку, тучка улетела)

А что мы можем сказать про наши пальчики. Вспомни, как называется каждый пальчик.

- Пальчиковая гимнастика: Это палец большой, это гусь молодой, указательный поймал, средний гуся ощипал, безымянный печь топил, а мизинчик суп варил.
- Игровой момент. Отгадай загадку про лесного жителя. Сердитый недотрога живёт в глуши лесной, иголок очень много, а нитки ни одной. Ёж приносит 2 мешочка. Игра «Узнай на ощупь». Справа от себя положи плоские фигуры, а слева объёмные (закрепление в речи). Справился с заданием, подул на тучку.
- Физкультминутка (снять очки)

Это правая рука, это правая нога. Это левая рука . Это левая нога. Ухо левое у нас, а вот это левый глаз. Ухо правое у нас, а вот это правый глаз. Мы руками хлоп-хлоп. Мы ногами топ- топ. Кулачками постучим. Повернёмся и молчим. Подули на тучку.

- Игра «Найди вторую половинку» Можно ли одной рукой одеваться, застёгивать пуговицы, умываться. Правая и левая рука помогают друг другу. Завязать шарфиком глаза. Необходимо на ощупь собрать половинки яичек (выпуклые, вогнутые фигурки) Подул на тучку.
- Упражнение для глаз. Закрой глазки и вытяните руки вперёд. Какую фигуру я нарисовала на правой, левой ладонке палочкой. Закрепление в речи.
- Упражнение «Раскрась стрелочки»

Стрелочки, которые направлены вправо- голубым цветом, влево-зелёным. Справился с последним заданием. Молодец! Подул на последнюю тучку.

- Итог занятия: ты старался и солнышко выглянуло из-за туч и улыбается нам. Покажи солнышку правую, левую руку. Как ты думаешь, руки помогли тебе правильно выполнить задания. А ты помогаешь кому-нибудь (ребёнок рассказывают о себе)
- Что понравилось на занятии, а что было трудным. Если тебе понравилось занятие, встань справа от меня, а если нет – слева. В конце занятия поощрение ученика «Сюрприз в правой ладонке»

Примечание: в ходе занятия постоянно делаются выводы о работе ученика, используются словесные поощрения.